

**PROGRAMA DE APOIO  
PSICOPEDAGÓGICO**



FACULDADE  
**ILAPEO**



## SUMÁRIO

<b>PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO - PAP .....</b>	<b>3</b>
I – APRESENTAÇÃO .....	3
II - JUSTIFICATIVA.....	3
III – OBJETIVOS .....	4
IV – METODOLOGIA .....	4
V – CRONOGRAMA SEMESTRAL.....	5
VI – AVALIAÇÃO .....	5
VII – PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS.....	5



## PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO – PAP -ILAPEO

### I – APRESENTAÇÃO

Considerando a particularidade do processo ensino/aprendizagem no Ensino Superior, onde o aprender a aprender se faz fundamental, entende-se à necessidade de possibilitar orientação e acompanhamento psicopedagógico aos estudantes dos cursos ofertados pela Faculdade ILAPEO. Os discentes em formação profissional vivenciam dúvidas e conflitos pertinentes ao adulto jovem que podem interferir no desenvolvimento acadêmico. Visando facilitar e solidificar o processo de aprendizagem e o atendimento aos discentes em suas dificuldades emocionais e psicopedagógicas, propõe-se o acompanhamento especializado do aluno.

O Programa de Acompanhamento Psicopedagógico tem por objetivo colaborar positiva e efetivamente para o desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes, por meio do melhoramento do seu desempenho acadêmico e da aquisição do bem estar pessoal e social.

Neste sentido o PAP prestará atendimento psicopedagógico aos estudantes que o solicitarem espontaneamente ou por encaminhamento da coordenação, dos docentes ou colegas, e realizará, prioritariamente, o acompanhamento na forma de intervenções breves e sistematizadas.

O atendimento será feito por uma psicóloga e uma psicopedagoga, trabalhando conjuntamente, numa perspectiva centrada na pessoa e com visão sistêmica das situações de ensino-aprendizagem.

### II - JUSTIFICATIVA

No ensino superior, há situações vividas e relatadas por docentes e discentes que levam à percepção da importância da implementação de um serviço de atendimento ao estudante, de cunho preventivo que favoreça ao corpo discente uma permanência na graduação com um clima saudável e de companheirismo mútuos. Também de cunho remediativo àqueles que já apresentam dificuldades relacionais e de aprendizagem, assim como apoio ao docente em como lidar em situações específicas com os alunos.

Observa-se que alunos de diferentes cursos de graduação procuram a coordenação acadêmica para solicitações variadas e muitas vezes demonstram grandes fragilidades emocionais, merecendo um atendimento mais específico e particular, um suporte psicológico capaz de deixá-los em condições de resolver os reais problemas com equilíbrio e sensatez, tais como:

- Dificuldades na relação aluno-professor no que concerne à comunicação e atitudes.
- Mudanças na rotina do estudante que comprometem o seu desenvolvimento acadêmico.
- Ausência de projetos de vida pessoal e profissional do estudante, que dificultam a construção de uma nova identidade, enquanto aluno universitário responsável, autônomo e comprometido.
- Dificuldade de lidar com problemas familiares que interferem direta e indiretamente no aproveitamento do curso e até na permanência do estudante no ensino superior.
- Características relacionais que comprometem a vida social, acadêmica e a inserção na futura profissão.



- Administração e gerenciamento do tempo
- Necessidade de orientação para entrevista de emprego
- Postura frente ao mercado profissional

A Faculdade Ilapeo considera o estudante como um ser biopsicossocial com características personalizadas que requer atenção diferenciada em situações conflitantes. Desta forma, instituiu o PAP- Programa de Acompanhamento Psicopedagógico - que orientará e acompanhará os estudantes, facilitando a tomada de consciência sobre suas escolhas e análise das consequências, possibilitando reflexões a respeito de suas atitudes e o comprometimento e autonomia sobre seu aprendizado.

### III – OBJETIVOS

- Promover atendimento psicopedagógico visando à tomada de consciência por parte do estudante de suas potencialidades, escolhas e atitudes.
- Favorecer o processo de crescimento do estudante objetivando a superação de suas dificuldades afetivas e de aprendizagem.
- Realizar intervenções breves e focais comprometendo-se a fazer os encaminhamentos necessários.
- Guardar sigilo dos acompanhamentos realizados.
- Manter permanentemente contato com o corpo docente e coordenação para garantir que haja um *feedback* do acompanhamento.
- Informar a coordenação do curso sobre quais alunos exigem maior tempo de acompanhamento, além de quatro encontros, e aqueles que não compareceram às sessões programadas.
- Veicular textos informativos que visam à compreensão sobre as questões afetivas ou psicopedagógicas objetivando uma ação preventiva.
- Divulgar o PAP- Programa de Acompanhamento Psicopedagógico - por meio de meios comunicativos, como: folders, cartazes, dentre outros, para possibilitar o reconhecimento do programa como mais uma alternativa de crescimento pessoal e acadêmico do estudante.

### IV – METODOLOGIA

A divulgação do Programa de Acompanhamento Psicopedagógico junto aos alunos dos cursos da ILAPEO dar-se-á por meio da distribuição de textos informativos. O atendimento individual, por solicitação do estudante ou por encaminhamento, seguirá as etapas:

- Agendamento do primeiro encontro com o estudante, preferencialmente no horário da área pró-estudo.
- Entrevista de acolhimento e recepção.
- Acompanhamento do processo de crescimento possibilitando a sua autoavaliação diante de suas escolhas e atitudes.



- Registro das atividades desenvolvidas, mantendo-as em sigilo.
- Comunicação ao corpo docente e coordenação sobre o processo de atendimento de cada estudante.
- Orientação ao corpo docente sobre como lidar com as dificuldades dos alunos que estão em acompanhamento.
- Realização de acolhimento de cada turma entrante, em sala de aula como forma de propiciar um ambiente salutar na sala de aula, desde a primeira semana de aula e divulgar o setor.

## V – CRONOGRAMA SEMESTRAL

<b>Início do semestre letivo</b>	Realização de acolhimento em sala de aula. Divulgação do serviço de atendimento junto aos alunos e início dos atendimentos discentes.
<b>Decorrer do semestre</b>	Distribuição de textos informativos e continuidade dos atendimentos discentes. Oferecimento de cursos de pequena duração (6h/a), sobre Metodologia de Estudos; Oratória Acadêmica e Administração do Tempo.
<b>Final do semestre letivo</b>	Avaliação do PAP- Programa de Acompanhamento Psicopedagógico - e entrega de relatórios quantitativos e qualitativos do atendimento.

## VI – AVALIAÇÃO

A avaliação do PAP será realizada de forma sistemática e contínua, por meio dos contatos permanentes com o corpo docente e coordenadores para realizar os redimensionamentos nas intervenções e também pelos registros escritos (fichas, questionários, relatórios) que servirão para quantificar os atendimentos e qualificar as orientações.

## VII – PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS

- a) Psicólogo.
- b) Psicopedagogo.

Curitiba-PR, junho de 2013.

**Diretora Geral**  
**Faculdade Ilapeo - ILAPEO**