RELATO INSTITUCIONAL - RI

Ano base 2020

Março 2021

FACULDADE

ILAPEO

SUMÁRIO

1. Apresentação 3
2. Breve histórico da IES 4
3. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso 5
4. Projetos e processos de autoavaliação 5
5. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação 6
6. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos 6
7. Processos de gestão 6
8. Demonstração de evolução institucional 7

1. Apresentação

A avaliação é um processo inerente ao desenvolvimento contínuo das instituições. Nesse sentido, a avaliação não se deve restringir apenas a uma coleta de dados, mas deve constituir-se em um dos processos dos quais a **Faculdade ILAPEO** dispõe para analisar e planejar e/ou reorganizar ações, na medida em que subsidia intervenções a partir dos resultados obtidos, objetivando qualificar as atividades de ensinar e aprender. Assim, a avaliação é projeto, processo, implantação de ações e análise de seus resultados. Esse conjunto de procedimentos avaliativos sempre está vinculado à tomada de decisões. Esse é o caráter político-pedagógico da avaliação. Ela emite juízos de valor sobre a instituição, seus projetos e processos.

Nesse sentido, os trabalhos e relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA passaram a ser considerados como referência para as questões de diagnóstico na elaboração do Planejamento Estratégico. Observou-se, um avanço significativo no processo de autoavaliação. O relatório passou a considerar novos elementos, antes não avaliados, que passaram a significar um diagnóstico com a finalidade de direcionar as ações futuras da **Faculdade ILAPEO.** Os resultados apresentados passaram a configurar como um instrumento importante para as ações da Direção e das Coordenações de Cursos.

A Autoavaliação Institucional tem como princípio a busca permanente da qualidade do processo ensino-aprendizagem, por meio de um feedback constante entre o que é planejado, executado e necessita ser reorganizado. A metodologia da Autoavaliação adotada pela **Faculdade ILAPEO** para avaliação discente, docente e funcionários encontra-se descrita nos Relatórios de Autoavaliação Institucional.

O presente **relato institucional** tem sua criação com base nas exigências apresentadas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N.º 62/2014, que objetiva ser uma ferramenta para acompanhamento e verificação do posicionamento da instituição frente aos resultados de avaliação interna e externa.

Nestas conjunturas, o atual **Relato Institucional**, **ano base 2020,** integra o Processo que subsidia o ato de **Recredenciamento IES** e/ou **Credenciamento IES em Centro Universitário** ou **Credenciamento IES em Universidade** para a Transformação da Organização Acadêmica e tem por objetivo apresentar o relato avaliativo do PDI, a síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da Faculdade e a síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações.

2. Breve histórico da IES

Orientações: criação, trajetória, modalidades de oferta da IES, número de docentes e discentes, quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação, áreas de atuação na graduação, na extensão e áreas de pesquisa, se for o caso.

A **Faculdade Ilapeo** está instalada na rua Jacarezinho, nº 656, bairro Mercês, no município de Curitiba, no estado do Paraná. Foi credenciada pela portaria nº - 357, de 5 de maio de 2016.

O mantenedor da atual Faculdade, o Instituto Latino Americano de Pesquisa e Ensino Odontológico (ILAPEO) foi fundado em 2004, tendo na época, a oferta de cursos de aperfeiçoamento, intensivos e atualizações nas áreas de Implantodontia, Ortodontia e Prótese Dental.

Em 2008, de acordo com Parecer CNE/CES Nº 53/2008 aprovado em 12/03/2008 obteve a homologação para o Credenciamento especial para oferta de cursos de especialização em nível de pós-graduação lato sensu em Implantodontia, Periodontia, Prótese Dental e Ortodontia, todos em regime presencial. Após a homologação do referido parecer, foi credenciado por meio da portaria/MEC nº 521, publicada no Diário Oficial da União de 30/04/2008. Os anos de experiência em pós-graduação lato sensu permitiram consolidar a competência da equipe de professores permanentes, e o ILAPEO decidiu pela proposição de um programa de Mestrado na modalidade Profissional em Odontologia, o qual foi aprovado em 13 de dezembro de 2007, tendo recebido nota 4 na última avaliação. O programa iniciou suas atividades no ano de 2008 com uma área de concentração – Implantodontia (Portaria MEC nº 458 de 10 de abril de 2008) e, em 05/12/2012, foi criada uma área de concentração – Ortodontia, implantada em 01/01/2013 (Portaria MEC 1077/2012, republicada no D.O.U. 13/9/2012).

Em 2016 foi credenciada a Faculdade ILAPEO, com a oferta um curso de graduação o Superior de Tecnologia em Radiologia, autorizado pela portaria 196 de 16 de maio de 2016, que teve a primeira turma formada no primeiro semestre de 2018.

Os programas de pós-graduação *Lato Sensu* na área da Odontologia. Em 2018 foi aprovado o curso de Doutorado em Odontologia na modalidade Profissional, com nota 4, com duas áreas de concentração: Ortodontia e Implantodontia (Portaria 479 de 13 de maio de 2020). Os programas *Stricto Senso* somam um total de 56 alunos e 16 professores. Temos ainda os cursos de intensivos nacionais e internacionais e cursos de aperfeiçoamento.

A Instituição conta com 5 linhas de pesquisa: Pesquisa em novas tecnologia em Imaginologia, Crescimento e Desenvolvimento craniofacial e da oclusão dentária, Ensaios pré-clínicos e clínicos de materiais e dispositivos aplicados à Ortodontia, Pesquisa em Clínica Odontológica e Propriedades físicas e biológicas dos materiais aplicados à Odontologia.

3. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso

Orientações: Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC), Conceito ENADE, Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC) e o Conceito Institucional (CI). Este elemento deve contemplar, ainda, o histórico da evolução desses conceitos, quando for o caso.

CURSO	Conceito Preliminar de Curso (CPC),	Conceito de Curso (CC),	Conceito Institucional (CI).
Superior de Tecnologia em Radiologia	--	4	4

4. Projetos e processos de autoavaliação

Orientações: breve apresentação do desenvolvimento dos projetos e processos de autoavaliação (avaliação interna), que culminaram na elaboração do relatório da CPA, desde o último ato regulatório.

Atendendo ao art. 7º da Portaria MEC nº 2.051, de 9 de julho de 2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 é um órgão suplementar da Direção, tem atuação autônoma em relação aos Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados da Instituição, a CPA da Faculdade ILAPEO tem a seguinte composição:

Nome	Segmento que representa
Andrea Scheida de Mattos	Coordenadora (Representante Técnico Administrativo)
Natália de Paula Carneiro	Representante Técnico Administrativo
Ana Cláudia Moreira Melo Toyofuku	Representante Docente
Marcos André Duarte da Silva	Representante Docente
Raquel Almeida Ribeiro	Representante Discente
Rogéria Acedo Vieira	Representante Discente
Roberto Ribeiro Fontão	Representante da sociedade civil
Adailton Becker	Representante da sociedade civil

No ciclo avaliativo de 2018 foi adotada a metodologia de avaliação de aplicar os questionários impressos aos alunos da pós-graduação anualmente, tendo uma efetividade de 95% na coleta de dados. Na fase de consolidação há a mensuração e tabulação das avaliações foram sistematizadas em gráficos quantitativos e teve por objetivo consolidar a autoavaliação institucional e ampliar a participação voluntária da comunidade universitária posteriormente .-45divulgados para os diretores, coordenadores e gestores dos departamentos.

Em 2019 a CPA deu continuidade ao seu trabalho aplicando questionários impressos aos alunos da graduação. pós-graduação conforme cronograma de trabalho, para cursos internacionais e aperfeiçoamento no final do curso. A CPA reporta os resultados aos diretores,

coordenadores para conhecimento das potencialidades e fragilidades da Instituição para realizar as tomadas de decisão.

Em 2020 e 2021 a CPA em virtude do cenário da pandemia mudou-se a forma de aplicação dos questionários agora são todos on-line, porém observou-se muita dificuldade de engajamento e entendimento dos alunos na participação do processo, não conseguimos respeitar o cronograma de trabalho na aplicação dos questionários pelos anos atípicos que passamos. Mas a CPA continua seu trabalho de sensibilização com a comunidade para que ela seja partícipe do processo de autoavaliação e entenda que é uma responsabilidade conjunta para contribuir para a melhoria contínua do desenvolvimento Institucional.

5. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

Orientações: divulgação de um resumo do relatório da CPA desde o último ato regulatório, seguido de análise sintética dos resultados.

A estratégia de divulgação dos resultados das autoavaliações da Instituição é disseminar os resultados por meio de:

a) de e-mails institucionais para coordenadores, direção geral e acadêmica.
b) e publicação no site da Faculdade http://www.ilapeo.com.br/institucional/comissao-propria-de-autoavaliacao-cpa/

Estamos nos aperfeiçoando e principalmente nos adequando às demandas e especificidades da Instituição.

6. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

Orientações: apresentação de ações planejadas a partir dos resultados da autoavaliação e das avaliações externas.

A Faculdade passou por mudança de gestão em 2020 e foi feita uma reforma na sua infraestrutura contemplando várias reivindicações do corpo docente e discente nas autoavaliações.

O próximo passo da CPA é trabalhar junto ao planejamento estratégico da nova gestão para incentivar a cultura da autoavaliação interna mostrando como os resultados dessas autoavaliações irão contribuir para a satisfação da comunidade acadêmica.

7. Processos de gestão

Orientações: apresentação dos processos de gestão (ações acadêmico-administrativas), desenvolvidos a partir das avaliações externas e das avaliações internas, que possam evidenciar a trajetória de melhorias da IES e sua relação com as avaliações. Este elemento deve contemplar, ainda, o alcance dos objetivos propostos no PDI e das ações e metas a ele relacionado.

Em 2020 foi instituída uma nova Diretoria Geral que, em consonância com a gestão anterior, iniciou um processo de avaliação acadêmica e administrativa. Nesse primeiro momento decidiu-se por ações principalmente nos Eixo 4 e 5.

Em relação ao Eixo 4 – Políticas de Gestão, algumas das ações foi a criação de um novo setor, o departamento comercial de cursos, para apoio da secretaria acadêmica; e a secretaria acadêmica foi subdividida em 2 setores, stricto senso e lato senso, educação continuada e graduação. Novos fluxos administrativos foram gerados após a avaliação do processo de gestão organizacional conforme previsto no PDI, como por exemplo a promoção de discussões entre a comunidade acadêmica e as instâncias de decisão

Quanto ao Eixo 5 – Infraestrutura Física – também foram seguidos os objetivos propostos no PDI, como por exemplo:

- Redimensionamento dos espaços físicos conforme as necessidades dos cursos e programas;
- Atendimento às normas de acessibilidade, segurança e proteção;
- Expansão gradativa das instalações;
- Avaliação e divulgação das condições de infraestrutura;
- Viabilização da acessibilidade aos recursos tecnológicos à comunidade acadêmica;
- Manutenção e ampliação dos serviços prestados pela área de informática;
- Aquisição de recursos tecnológicos e novos softwares;
- Implantação de novos laboratórios.

8. Demonstração de evolução institucional

Orientações: síntese acerca da relação entre processos de gestão, processos de avaliação (interna e externa) e evolução institucional.

O atípico ano de 2020 no qual o mundo vivenciou uma pandemia manteve os alunos ausentes da Faculdade por vários meses, já que as atividades acadêmicas foram ministradas em forma remota. Por isso, esse ano foi marcado principalmente pela reforma na infraestrutura da Instituição. A nova Diretoria Geral investiu em reformulação e ampliação de vários espaços, tanto para maior conforto dos alunos ao retornarem às atividades presenciais, como também para melhor desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem com a implementação de recursos tecnológicos. Foi, por exemplo, implantado um laboratório de fluxo totalmente digital no qual os alunos da graduação e pós-graduação poderão fazer estágios e ter acesso às técnicas mais avançadas para tratamento odontológicos de seus pacientes. Também, está em fase de implantação um laboratório de biologia molecular para realização de pesquisas pré-clínicas.